УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОШ № 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. В. Диденко

План работы школьной библиотеки МБОУ ОШ № 18

на 2017- 2018 учебный год

План работы составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.),

- Федерального закона «О библиотечном деле» (от 29.12.1994 г., с изм. от 2.07.2013 г.),

- Федерального закона «Об противодействии экстремисткой деятельности» (ч. 3 ст.1, ст.3, ст.5, ст.13 от 25.07.2012 г.),

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ч.1 ст.14 от 24.07. 1998 г.).

 Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования  и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Задачи школьной библиотеки

1.Координация годового плана библиотеки с годовым планом школы.

2.Обеспечение учебно-воспитательного процесса в работе с пользователями.

3.Приобщение читателей к художественным тради­циям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.

4.Создание эффективно действующей системы ин­формирования пользователей библиотеки.

Пропаганда здорового образа жизни.

6.Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культу­ры личности школьников.

7.Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

8.Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользо­вателей.

                            Направления деятельности библиотеки

*Работа с учащимися:*

уроки культуры чтения;

библиографические уроки;

информационные и прочие обзоры литературы;

доклады о навыках работы с книгой;

*2.Поддержка общешкольных мероприятий:*

Пропаганда культуры мира в интере­сах детей.

День знаний.

Праздник осени.

День учителя.

День пожилого человека.

День матери.

Новогодние праздники.

Конкурс литературно-художественного творчества и социальной рекламы «Нет вредным привычкам».

День защитника Отечества.

Международный женский день 8 Марта.

Праздник «Книжкина неделя»

Майские праздники.

Последний звонок.

*Работа с учителями и родителями:*

- выступления на заседаниях педсовета;

- обзоры новинок художественной, научной, учеб­но-методической и учебной литературы;

- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;

- информационные обзоры на заданные темы;

- индивидуальная работа с педагогами;

- оказание методической консультационной помо­щи педагогам, родителям, учащимся в получении ин­формации;

- создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции библиотеки

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы.

Информационная – представлять возможность получать и использовать современную информацию.

Воспитательная – принимать участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в школе и воспитывающих культурное, духовное, социальное самосознание учащихся.

                                                    Массовая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения |
| *Работа с фондом учебной литературы* |
| 1 | Подведение итогов движения фонда, диагностика обеспеченности учащихся учебниками 2017-2018г. | Сентябрь - октябрь |
| 2 | Прием и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме  согласно учебным программам. | Май – июнь,  август – сентябрь |
| 3 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников). | В течение года |
| 4 | Списание учебного фонда  с учетом  ветхости  и смены учебных программ. | В течение года |
| 5 | Изучение и анализ использования учебного фонда. | В течение года |
| 6 | Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы | В течение года |
| 7 | Изучение и анализ использования учебного фонда. Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы. | В течение года |
| 8 | Введение тетради выдачи учебников. | Май – июнь,  август - сентябрь |
|  | *Работа с фондом художественной литературы* |  |
| 1 | Изучение состава фонда и анализ его использования. | Декабрь |
| 2 | Учет библиотечного фонда. | По графику инвентаризации |
| 3 | Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации. | По мере комплектования |
| 4 | Работа с фондом:  Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей) эстетика оформления;  Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;  Проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год;  Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации. | Постоянно в течение года |
| 5 | Работа по сохранности фонда:  Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;  Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном  порядке;  Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;  Составление списков должников 2 раза в учебно году;  Обеспечение требуемого режима, систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день;  Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | Постоянно в течение года    Постоянно в течение года    1 раз в месяц    Декабрь, май    Постоянно в течение года    Постоянно в течение года |
| 6 | Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу. | В течение года |

Работа  с читателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения |
| *Индивидуальная работа* |
| 1 | Обслуживание читателей: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. | Постоянно |
| 2 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. | Постоянно |
| 3 | Беседы по прочитанным произведениям. | Постоянно |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления |
| 5 | Проведение  анкетирования учащихся начальной и средней школы по теме «Твои любимые книги». | Январь – февраль |
| 6 | Изучение и анализ читательских формуляров. | В течение года |
|  | *Работа с родителями* |  |
| 1 | Методическая помощь в проведении родительских собраний;  Выступление на родительских собраниях. Пропаганда книг на родительских собраниях.  Работа с родителями по комплектованию фонда библиотеки в рамках акции «Подарим библиотеке книжку».  Проведение  анкетирования с  родителями по теме «Что и как читают наши дети?» | По плану школы  По плану школы    Март    Январь |
|  | *Работа с педагогическим коллективом* |  |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. | На педсоветах |
| 2 | Консультационно-информационная работа с учителями – предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. | Апрель |
| 3 | Оказание методической помощи к уроку. | Постоянно |
| 4 | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. | По требованию педагогов |
|  | *Работа с учащимися* |  |
| 1 | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки. | Постоянно |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщить классным руководителям). | 1 раз в четверть |
| 3 | Проведение  бесед с вновь записавшимися читателями  о культуре чтения книг, разъяснение   ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | Постоянно |
| 4 | Рекомендация художественной литературы и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя. | Постоянно |
| 5 | Ознакомление школьников с  мультимедиа  ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки. | В течение года |
| 6 | Проведение  школьный конкурс «Самый  читающий класс», «Самый читающий ученик» среди учащихся начальной и средней школы. | Октябрь - март |

Массовая работа

*Выставочная деятельность:*

Цель: - Раскрытие фонда, пропаганда чтения.

          - Воспитание интереса к предмету через литературу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки исполнения |
| 1 | Традиционные выставки:  ·         «Парад любимых книг»;  ·         «Книга – лучший друг»:  ·         «Мир твоих увлечений»;  ·         «Книги – юбиляры». | В течение года |
| 2 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей. | В течение года |
| 3 | Выставки в помощь учебному процессу:  ·         Выставки учебных изданий по предметным неделям. | По предметным неделям |

                       Профессиональное развитие работников библиотеки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Самообразование:  - Освоение информации из профессиональных журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», приказов, писем, инструкций о библиотечном деле. | В течение года |
| 2 | Взаимодействие с городскими библиотеками. | В течение года |
| 3 | Участвовать в городских семинарах и совещаниях, городских МО, посещать все учебы и консультации. | В течение года |
| 4 | Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учет мероприятий библиотеки | |  |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения |
| 1. | К 870-летию Москвы, 520 лет Кремлю и 530 - Российскому гербу | сентябрь |
| 2. | Выставка к 200 летию со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга. | сентябрь |
| 3. | День воинской славы - Бородинское сражение (1812 г) | сентябрь |
| 4. | 135 лет со дня рождения Б.С. Житкова (1882-1938), русского детского писателя | сентябрь |
| 5. | 160 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935), выдающегося русского ученого и изобретателя, основоположника современной космонавтики. | сентябрь |
| 6. | День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | сентябрь |
| 7. | 225 лет со дня рождения И.И. Лажечникова (1792-1869), русского писателя, автора романов "Ледяной дом", "Басурман" | сентябрь |
| 8. | 125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (1892-1941), русской поэтессы. | октябрь |
| 9. | 470 лет со дня рождения М. Сервантеса (1547-1616), испанского писателя эпохи Возрождения | октябрь |
| 10. | 115 лет со дня рождения Е.А. Пермяка (1902-1982), русского писателя. | октябрь |
| 11. | 130 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964), русского поэта, переводчика, классика детской литературы | ноябрь |
| 12. | 165 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка (1852-1912), русского писателя | ноябрь |
| 13. | 110 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (1907-2002), известной шведской писательницы | ноябрь |
| 14. | 135 лет со дня рождения Я.И. Перельмана (1882-1942), русского ученого, основоположника жанра научно-занимательной литературы, автора книг «Занимательная математика», «Занимательная физика» и др. | ноябрь |
| 15. | 215 лет со дня рождения Вильгельма Гауфа (1802-1827), немецкого писателя и сказочника. | ноябрь |
| 16. | 350 лет со дня рождения Джонатана Свифта (1667-1745), английского писателя-сатирика. | ноябрь |
| 17. | 220 лет со дня рождения Генриха Гейне (1797-1856), немецкого поэта-прозаика. | декабрь |
| 18. | 80 лет со дня рождения (род.1937) Эдуарда Успенского, русского писателя, автора повестей и рассказов для детей. | декабрь |
| 19. | 155 лет со дня рождения А.С. Серафимовича (1863-1949), русского советского писателя | декабрь |
| 20. | 230 лет со дня рождения лорда Дж. Гордона Байрона (1788-1824), английского поэта-романтика | декабрь |
| 21. | 80 лет со дня рождения В. Высоцкого (1938-1980), поэта, музыканта и актёра | январь |
| 22. | 145 лет со дня рождения М.М. Пришвина (1873-1954), писателя, прозаика, публициста | февраль |
| 23. | 190 лет со дня рождения Жюля Верна (1828-1905), французского писателя-путешественника | февраль |
| 24. | 235 лет со дня рождения В.А. Жуковского (1783-1852), русского поэта, автора элегий, романсов, сказок и баллад. | февраль |
| 25. | 105 лет со дня рождения С.Михалкова (1913-2009), писателя, поэта и баснописца (серия детских стихов про дядю Стёпу, и не только) | март |
| 26. | 215 лет со дня рождения Н.М. Языкова (1803-1846), русского поэта (сборник стихов "Элегия") | март |
| 27. | 110 лет со дня рождения Б.Полевого (1908-1981), русского совесткого журналиста, прозаика, киносценариста ("Повесть о настоящем человеке") | март |
| 28. | 150 лет со дня рождения Максима Горького (1968-1936), писателя и драматурга. | март |
| 29. | 175 лет со дня рождения К.М. Станюковича (1843-1903), русского писателя ("Морские рассказы", "Максимка" и др) | март |
| 30. | 195 лет со дня рождения А.Н. Островского (1823-1886), русского поэта и драматурга ("Гроза", "Бесприданница" и др) | апрель |
| 31. | 135 лет со дня рождения Демьяна Бедного (1883-1945), русского советского писателя, поэта, публициста | апрель |
| 32. | 110 лет со дня рождения Ивана Ефремова (1908-1972), русского советсткого писателя-фантаста "Туманность Андромеды", "Таис Афинская", "На краю Ойкумены" и др | май |
| 33. | 135 лет со дня рождения Ф. Гладкова (1883-1958, русского советсткого писателя ("Цемент", "Письма о Днепрострое", "Энергия"-о строительстве ДнепроГЭСа) | июнь (лагерь) |
| 34. | 125 лет со дня рождения В.В. Маяковского (1893-1930), советского поэта | июнь (лагерь) |
|  |  |  |